

## LES POUTRES, BARRES, BANC ...



- Réalisation de parcours infinie en associant les différents modules de la gamme bois grâce au système de verrouillage
- Complémentaires avec les socles et mini socles : gain de confort, stabilité et sécurité
- Permettent l'initiation et la découverte de la gymnastique
- Permettent de développer et d'affiner la psychomotricité et l'équilibre chez l'enfant
- Peuvent être utilisés avec l'ensemble des socles de la gamme Educ'Gym

## LES PRODUITS DISPONIBLES

### POUTRES PEDAGOGIQUES



**Réf. 0041** - Longueur = 2.50 m

**Réf. 0043** - Longueur = 3 m

Poutres bois revêtues de moquette. Munies de crochets basculants pour être fixées aux socles Educ'Gym ou sur une autre poutre identique. Hauteur = 34 cm. Largeur = 12 cm.

Le dessous du corps est à 17 cm du sol.

Possibilité d'ajouter un tapis de 10 cm d'épaisseur lorsque la poutre est utilisée au sol et un tapis de 20 cm lorsque celle-ci est suspendue aux socles.

### CHAPEAUX POUR SOCLES



**Réf. 0020**

**Réf. 0021**

**Réf. 0020** - S'adapte sur socles Réf. 0065, 0066 et 0067.

**Réf. 0021** - S'adapte sur socles Réf. 0060, 0061 et 0062.

Ces socles apportent un gain de confort tout en conservant la stabilité d'évolution.

### Réf. 0054 - PLAN SUPPORT PERFORE



Dim. = 216 x 40 cm (Lxl)

Prévu pour être fixé contre un mur, il économise des empilements de socles et reçoit les barres, poutres et bancs grâce aux orifices semblables à ceux des socles.

**Réf. 0045 - BANC**

Ce banc est prévu pour être utilisé seul ou pour s'accrocher aux espaliers ou aux socles.  
Dim. = 250 x 23 x 35 cm (Lxlxh). Poids = 18 Kg.

**Réf. 0025 - STABILISATEURS DE SOCLES**

La paire. Utilisés pour stabiliser les empilements de socles ou de mini-socles.  
Longueur = 80 cm.

**Réf. 0028 - MINI-BARRES BOIS**

L'unité. S'accroche sur tous les socles et mini-socles grâce à un système de verrouillage.  
Dim. = 130 x 4 cm (LxØ)

**Réf. 0026 - CHARIOTS DE DEPLACEMENT POUR SOCLES**

La paire. Ce chariot permet de transporter plus facilement les socles.